

Imprima en Papel La realidad

LA IMPRESIÓN Y EL PAPEL SON FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ALFABETIZACIÓN

Cuando se piensa en aprendizaje, generalmente se imagina a los estudiantes en sus escritorios, escribiendo o escuchando al profesor en la clase. Sin embargo, hoy existe una variedad de herramientas que apoyan el aprendizaje y la alfabetización. En todo el mundo, se están adoptando nuevos métodos y herramientas de aprendizaje en la clase, a un ritmo cada vez más rápido, incluida la tecnología digital. Curiosamente, hay estudios que muestran que existen limitaciones para aprender y retener información proveniente de dispositivos digitales, en comparación con los materiales impresos. Two Sides reunió algunos datos reveladores sobre el aprendizaje y la alfabetización que demuestran por qué; la impresión, el papel y el lápiz continúan siendo herramientas de aprendizaje altamente eficaces. Desde la escritura hasta la lectura, desde la comprensión hasta la retención: la impresión, el papel y la escritura a mano proporcionan beneficios comprobados y continúan desempeñando un papel esencial en la educación y el desarrollo.

- "Tener una amplia gama de habilidades de escritura, desde la producción básica de letras, formas y números, hasta la caligrafía de calidad, está positivamente relacionado con el buen rendimiento académico".¹

- "... Los estudiantes que leen textos impresos obtuvieron calificaciones significativamente mejores en las pruebas de comprensión lectora que los estudiantes que leen textos digitalmente".²

- Para los niños pequeños, el desarrollo de la escritura a mano, es una tarea compleja que requiere la coordinación de varias tareas cognitivas, procesos motores y neuromotores. Estudios recientes sugieren que la escritura a mano en los primeros años contribuye al desarrollo de una buena lectura.

- "Las habilidades motoras de la escritura en el preescolar fueron uno de los indicadores más fuertes de lectura y razonamiento matemático que las actividades de habilidades motoras finas".⁴

- "Los estudiantes de primaria que escriben a mano generalmente escriben más rápido, producen textos más largos y elaboran oraciones más completas que aquellos que no usan la letra manuscrita, además de fortalecer las habilidades motoras en los estudiantes jóvenes".⁵

- "Cuando los niños escriben un texto a mano, no solo producen las palabras más rápido en comparación a los que escriben en un teclado, sino que también expresan más cantidad de ideas. La imagen cerebral de temas más antiguos sugiere que la conexión entre escribir y generar ideas es más profunda de lo que se piensa. Cuando se invitó a los niños a proponer ideas para un ensayo, aquellos con mejor caligrafía tuvieron una mayor activación en áreas asociadas a la memoria y una mayor activación general en lectura y escritura".⁶



- Los niños "recuerdan más detalles de las historias que leen en papel que las que leen en libros electrónicos, incluso aquellas que están asociadas con animaciones interactivas, videos y juegos".⁷

- Los millennials dicen que prefieren el papel. De hecho, 60 de 66 estudiantes prefieren papel a las computadoras cuando estudian. Aunque se cree que esta nueva generación de estudiantes pueda estar adaptada a la nueva tecnología, casi todos expresaron su preferencia por el papel, en general, afirmando que sienten que, al estudiar, la información es más fácil de asimilar cuando se lee en papel, que en una pantalla.⁸

- Los computadores portátiles son comunes en la universidad y una de sus

desventajas es que distraen. Estudios sobre los efectos del uso de computadores portátiles en clase durante el aprendizaje han demostrado que realizar múltiples tareas en una computadora portátil es una distracción significativa para los estudiantes y pueden ser perjudiciales para comprender el contenido de las lecciones.⁹

- Los estudios que comparan la eficiencia y la eficacia de la lectura impresa versus la lectura digital, demuestran que la primera tiene importantes ventajas. Lectores de material impreso:

- Leen más rápido;¹⁰

- Tienen menos cansancio mental;¹¹

- Relatan niveles significativamente más bajos de fatiga ocular después de leer;¹²

- Tienen más facilidad para concentrarse;¹³

- Absorben más información sobre lo que se leyó;¹⁴

- Tienen mejores resultados en las pruebas de comprensión lectora.¹⁵

- Los estudiantes a menudo necesitan ver más de un texto, tanto en clase como en discusiones de estudio. Es difícil hacerlo con textos electrónicos, porque los dispositivos electrónicos de lectura generalmente no

permiten la visualización de más de una lectura al mismo tiempo¹⁶.

- Un estudio realizado en 2012 por el Centro de Pesquisas de Internet Pew & American Life Library Services, con 2.252 personas mayores de 16 años, encontró que el 81% de los padres cree que es "muy importante" que sus hijos lean libros impresos, citando la importancia de la experiencia sensorial y táctil únicas de la impresión".¹⁷

- La tangibilidad de la impresión tradicional también tiene un impacto emocional, que permite a los lectores interpretar e internalizar el texto a través de sus propias experiencias y creencias.

- El texto impreso permite a los lectores realizar mapas mentales de la información que leyeron en relación a otras lecturas o utilizado como referencia (por ejemplo, capítulo, página izquierda o derecha, cerca de la parte superior o inferior de la página). Los mapas espaciales han mostrado mejoras en el aprendizaje, la retención y la comprensión general.

- Los textos impresos se "adaptan a las necesidades de los estudiantes" porque las anotaciones y marcaciones se pueden hacer directamente en papel.²⁰ La anotación manuscrita ayuda a los estudiantes a reasignar puntos o citas importantes para usar en el desarrollo de la narrativa.²¹

- Una encuesta hecha con estudiantes de la Universidad de Oxford encontró: "... la lectura en la pantalla es más superficial ... La concentración y el tiempo de lectura son más cortos". Los estudiantes informaron que, con textos electrónicos, generalmente leen solo pequeños extractos y generalmente de manera no lineal. También informaron que leer en la pantalla requiere más esfuerzo de concentración.

- "En un estudio exhaustivo con estudiantes de cinco reconocidas universidades (Cornell, University of Indiana, University of Minnesota, University of Virginia y University of Wisconsin), la mayoría expresó su preferencia por los libros de texto y, en general, tuvo una experiencia negativa con e- libros."²³

- "El 54% de los estudiantes de Wisconsin informaron que los libros impresos proporcionan mejores resultados de aprendizaje que los libros electrónicos".²⁴

- "Los aspectos negativos de los libros electrónicos incluyen" mala legibilidad, fatiga visual, resolución insuficiente para las imágenes, dificultades para hacer un zoom y desplazarse, dificultad para anotar, ilegibilidad en algunos dispositivos móviles y aversión a la lectura en la computadora u en otro dispositivo".²⁵

- "La Universidad de Minnesota cree que los textos electrónicos no mejoraron los resultados de los estudiantes. Algunos profesores informaron que sus alumnos en realidad leen menos que otros que leen libros impresos. Como resultado, los profesores prefirieron textos impresos para utilizar en clase".²⁶

Fuentes:

1. Dinehart, L., 2014
2. Mangen, A., et al, 2013*
3. James, K. and Engelhardt, L., 2012*
4. Dinehart, LHB and Manfra, L. 2013. *Early Education and Development*. 24(2): 138-161*
5. Zubrzycki, J., 2012
6. Berninger V.W., et al., 2006. *Dev. Neuropsychol.* 2006;29(1):61-92*
7. Jabr, F., 2013
8. Subrahmanyam, K., 2013
9. Sana, F., et al, 2013
10. Nielsen, J., 2012
11. Wastlund, E. et al, 2005*
12. Jeong, H., 2012*
13. Jabr, F., 2013
14. Christensen, A., 2013
15. Jeong, H., 2012*
16. The Trustees of Princeton University, 2010
17. Zickuhr, K., 2013
18. Millward Brown, 2013
19. Jabr, F., 2013
20. Jabr, F., 2013
21. Cull, B., 2011
22. Keller, A., 2012
23. American Forest & Paper Assoc., 2013
24. Internet2 eTextbook Final Project Report, 2012
25. Internet2 eTextbook Final Project Report, 2012
26. Internet2 eTextbook Final Project Report, 2012 * Artículo completo disponible solo en publicaciones periódicas.

Realización

Há ótimas razões para
você #AmarPapel
#PapelNãoDesmata



Accesse twosides.org.br

TWO SIDES